

«Рассмотрено»  
Руководитель МО учителей  
Р.И. Фатхутдинова  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
МБОУ «Гимназия №175»  
Т.М. Рамазанова  
от «28» 08 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Гимназия №175»  
А.С. Валеева  
Приказ № 456  
от «31» 08 2020 г.

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука нравственности»

духовно – нравственного направления

для обучающихся 1 - 4 классов

Губаевой Эльмиры Раисовны,

учителя начальных классов

высшей квалификационной категории

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «31» 08 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Азбука нравственности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП НОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Программа внеурочной деятельности « Азбука нравственности » рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровне (начального ) общего образования составляет : 138 часов со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 33 часов; 2-й класс – 35 часов; 3-й класс – 35 часов; 4-й класс – 35 часов;

**Целью** реализации ООП НОО по программе внеурочной деятельности «Азбука нравственности» является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ «Гимназия №175»

**Задачами** курса являются:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Данные задачи достигаются путем решения ключевых задач, отражающих личностное, коммуникативное, социальное и эстетическое развитие школьников.

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни во внеурочной деятельности, их понимание и оценка;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни класса;
- уважительное отношение к окружающим людям;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, общения;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной и внешкольной деятельности;
- освоение познавательной и личностной рефлексии;
- позитивная самооценка своих творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
<b>Раздел № 1</b> <b>Правила поведения в школе</b> Правила поведения на уроке и на перемене.	Участие и в выработке и обсуждении правил поведения на уроке и на перемене. Повторение правил поведения в школе. Работа в командах. Презентация о правилах поведения в школе.	беседа с элементами игры	познавательная
Правила поведения в общественных местах.	Участие в разработке правил поведения в общественных местах.	диалог	информационно-познавательная
Правила поведения в гардеробе.	Участие в разработке правилами поведения в гардеробе.	беседа	информационно-познавательная
Правила поведения в столовой.	Участие в разработке правил поведения в столовой.	беседа	информационно-познавательная
Правила поведения в библиотеке.	Участие в Ролевой игре «В гостях у книжек». Экскурсия в школьную библиотеку.	экскурсия в библиотеку	информационно-познавательная
Правила поведения на школьном дворе.	Участие в коллективных играх на школьном дворе: «Дружно в школе	игра	информационно-познавательная

	живёт детвора, вместе работа и вместе игра».		
Правила поведения на уроке и на перемене.	Участие и в выработке и обсуждении правил поведения на уроке и на перемене. Повторение правил поведения в школе. Работа в командах. Презентация о правилах поведения в школе.	игра	информационно -познавательная
<b>Раздел № 2</b> <b>О добром отношении к</b> <b>людям</b> Что такое «добро и зло».	Участие в аукционе добрых слов	клубное занятие	познавательная
Что такое «добро и зло».	Конкурс рисунков «Нарисуй добро»	Конкурс рисунков	познавательная
«Ежели вы вежливы».	Умение заботиться друг о друге, сопереживать, развитие чувства эмпатии. Чтение рассказа Е. Пермяка «Надёжный человек».	круглый стол	информационно -познавательная
«Ежели вы вежливы».	Разучивание танца дружбы. Командное соревнование «Викторина о дружбе». Конкурс рисунков «Портрет друга». Игра «Мы друзья»	викторина	информационно -познавательная
О любви ко всему живому	Информация для размышления «Кошка в нашем доме». Викторина о кошках.	викторина	информационно -познавательная
О любви ко всему живому	Практическое занятие «Составление правил ухода за кошками»	сам. исследование	познавательная практическая
Ты и твои родители	Участие в беседе о понятии «семья».	беседа	информационно -познавательная
Ты и твои родители	Тренинг «Рисунок семьи»	беседа, выставка, консультация	практическая
Помни о других – ты не один на свете.	Чтение и обсуждение сказки В Сутеева	диспут	познавательная

	«Мешок яблок», В Осеевой «На берегу реки»		
Помни о других – ты не один на свете.	«Листопад доброты». Акция «Помоги другу»	тренинг	информационно -познавательная
<b>Раздел № 3</b> <b>Как стать трудолюбивым</b> «Учение-Свет, а неучение - тьма».	«Что такое хорошо, и что такое плохо»	диспут	информационно -познавательная
«Как быть прилежным и старательным».	Обсуждение «Как я соблюдаю режим дня»	беседа	познавательная
«Как быть прилежным и старательным».	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда. Обсуждение литературных произведений Н. Носова. Анализ действий главных героев.	круглый стол	познавательная
Наш труд в классе.	Наведение порядка в кабинете	практическое занятие	практическая
Наш труд в классе.	Деловая игра: «Если ты талантлив в труде – научи товарища».	игра	познавательная
Мой труд каждый день дома.	Участие в диспуте: «Мамины помощники, папины друзья»	просмотр фильма диспут	познавательная
Мой труд каждый день дома.	Коллективная творческая работа «Помощники»	проект	проектная
<b>Раздел № 4</b> <b>Правила опрятности и аккуратности</b> Культура внешнего вида.	Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто «Лялечка».	мини- конференция	проектная
Культура внешнего вида.	Инсценирование басни И. Демьянова «Наташа и воротничок»	эксперимент	практическая
Каждой вещи своё место.	Чтение и обсуждение рассказа О.Буцень «Чистюля».	эксперимент	информационно -познавательная
Каждой вещи своё место.	Участие в игре- соревновании «Собери портфель»	игра	информационно -познавательная
Умейте ценить своё и чужое		круглый стол	познавательная

время.			
<b>Раздел № 5</b> <b>Правила поведения на улице и дома</b> Как вести себя на улице и дома.	Составление плана подготовки к защите проекта.	беседа	проектная
Как вести себя на улице и дома.	Сообщение, доклад. Что такое доклад. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Знать: правила подготовки сообщения. Уметь: планировать свою работу “Что сначала, что потом”, “Составление рассказов по заданному алгоритму” и др.	доклад	информационно-познавательная
<b>Раздел № 6 Этикет.</b> <b>Школьный этикет</b> Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Умение вести вежливый разговор, употреблять вежливые слова. Обсуждение правил вежливости.	клубное занятие	проектная
Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Инсценирование сказки «Лиса и журавль», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Кот, петух и лиса»	инсценировка	информационно-познавательная
Чему нас научили уроки нравственности?	Коллективный проект «Уроки нравственности»	круглый стол	информационно-познавательная
<b>Раздел № 1</b> <b>Культура общения</b>  Этикет	Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились раньше, принимают участие в ситуативной игре, читают литературные	игра	информационно-познавательная

	произведения соответствующей тематики.		
Устное и письменное приглашение на день рождения.	Творческая работа: рисование приглашения на день рождения, составление текста по образцу.	творческая работа	информационно-познавательная
Устное и письменное приглашение на день рождения.	Защита своей работы. Оформление выставки.	выставка	информационно-познавательная
Встреча и развлечение гостей.	Чтение литературных произведений соответствующей тематики. Знакомство с новыми играми.	игра-исследование	информационно-познавательная
Встреча и развлечение гостей.	Игровая деятельность: встреча и развлечение гостей.	игра	информационно-познавательная
Поведение в гостях.	Знакомство с правилами поведения в гостях: этикет поведения в гостях, этикет приема гостей – разные формы. ... Разбор ситуаций.	беседа	информационно-познавательная
Поведение в гостях.	Игровая деятельность: «Мы идём в гости».	игра	информационно-познавательная
Как дарить подарки.	Беседа-диспут: «Не по цене подарок дорог, а по дарящему».	беседа диспут	информационно-познавательная
Как дарить подарки.	Игра «Веселые подарки».	игра	информационно-познавательная
<b>Раздел № 2</b> <b>Общечеловеческие нормы нравственности</b> Заповеди.	Знакомство с заповедями. Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии.	беседа	информационно-познавательная
Дал слово держи.	«Как научиться держать слово и использовать этот навык себе на пользу» Работа в группах .	просмотр презентации	информационно-познавательная
<b>Раздел № 3</b>	«Дружба каждому	круглый стол.	информационно

<b>Дружеские отношения</b> «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	нужна. Дружба верностью сильна».		-познавательная
Преданный друг.	Ток-шоу «Интервью о своём друге».	игра	информационно -познавательная
О доброте и бессердечии.	Составление устного рассказа на тему: «Главное – делать людям добро, пусть маленькое, но добро, каждый час. Чтобы своим существованием облегчать людям жизнь»	беседа	информационно -познавательная
Об уважительном отношении к старшим.	Участие в беседе на тему: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н.Толстой». Творческое задание. (работа в группах) Придумать и записать правила для ученика по отношению к старшим. Составьте пословицы об уважительном отношении к старшему поколению.	беседа	информационно -познавательная
О зависти и скромности.	Составление памятки «Правила нравственного поведения»	беседа	информационно -познавательная
О доброте и жестокосердии.	Игра: Сказочный герой – добрый или злой?» Работа в группах рисунки на тему «Планета добра», выставка рисунков. Тест “Добрый ли, я”	игра	информационно -познавательная
В мире мудрых мыслей.	Творческая игра : «В мире мудрых мыслей.»	игра	информационно -познавательная
<b>Раздел № 2</b> <b>Самовоспитание</b> Что значит быть вежливым?	Умение выделять главное из рассказа Ю.Ермолаева «Проговорился», работать в группах по инсценированию стихов А. Л. Барто, С.	беседа	информационно -познавательная



	Михалкова «Лапуся»		
Мои достоинства и недостатки.	«Учимся исключать недостатки». Учиться составлять правила в группах.	тренинг	практическая
Мои достоинства и недостатки.	Участие в творческой деятельности.	проект	практическая
Большое значение маленьких радостей.	«Мои маленькие радости». Умение употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова.	беседа	информационно-познавательная
О хороших и дурных привычках.	Использовать правила культурного поведения, которые позволяют людям общаться, не причиняя друг другу огорчения, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию.	круглый стол	информационно-познавательная
О хороших и дурных привычках.	Подготовить свое выступление и выступать с графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности. Работа в группах.	творческая работа	практическая
Афоризмы о самовоспитании.	Уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Адекватно оценивать свою деятельность, вносить корректировку, уметь контролировать свои действия.	беседа	информационно-познавательная
<b>Раздел № 3</b> <b>Общечеловеческие нормы нравственности</b> Заповеди: как мы их исполняем.	«Наши заповеди». Учиться понимать смысл заповедей, соотносить поступки и соответствующие заповеди, строить	беседа	информационно-познавательная

	речевое высказывание в устной форме.		
О сострадании и жестокосердии.	Понимать и использовать понятия: добро и зло, определять мотивы добрых поступков; выявлять истинно добрые поступки.	беседа	информационно-познавательная
О сострадании и жестокосердии.	Уметь слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию.	беседа работа в группах.	информационно-познавательная
Лгать нельзя, но если...?	Уметь слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию	беседа	информационно-познавательная
Лгать нельзя, но если...?	Ролевая игра «Лгать нельзя, но если...?»	игра	информационно-познавательная
Всегда ли богатство счастье?	Понимать и использовать слова: счастье	беседа	информационно-познавательная
Всегда ли богатство счастье?	Уметь приводить примеры своего счастья и счастья героев м/ф и книг.	беседа просмотр м/ф	информационно-познавательная
Спешите делать добро.	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры	беседа	информационно-познавательная
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	Уметь практически применять правила коллективных игр.	игра	информационно-познавательная
Заповеди: как мы их исполняем.	«Наши заповеди». Учиться понимать смысл заповедей, соотносить поступки и соответствующие заповеди, строить речевое высказывание в	беседа	информационно-познавательная

	устной форме.		
<b>Раздел № 4 Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? Заповеди: как мы их исполняем.</b>	«Наши заповеди». Учиться понимать смысл заповедей, соотносить поступки и соответствующие заповеди, строить речевое высказывание в устной форме.	беседа	информационно-познавательная
О сострадании и жестокосердии.	Понимать и использовать понятия: добро и зло, определять мотивы добрых поступков; выявлять истинно добрые поступки.	просмотр м/ф	информационно-познавательная
О сострадании и жестокосердии.	Уметь слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию. Работать в группах.	беседа	информационно-познавательная
Лгать нельзя, но если...?	Уметь слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию «Лгать нельзя, но если...?»	ролевая игра	информационно-познавательная
Всегда ли богатство счастье?	Понимать и использовать слова: счастье. Уметь приводить примеры своего счастья и счастья героев м/ф и книг.	беседа	информационно-познавательная
Спешите делать добро.	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры	творческая работа	практическая
<b>Раздел №4. Искусство и нравственность</b> Нравственное содержание древних мифов.	«Любимые герои древних мифов»	игра-путешествие	информационно-познавательная
За что народ любил Илью	По следам русских	беседа	информационно

Муромца и чтит своих былинных героев.	богатырей «Встреча с защитниками земли Русской»		-познавательная
Положительные герои в былинах и сказках.	«Парад сказочных героев»	викторина	информационно-познавательная
Отрицательные герои в литературных произведениях.	«Отрицательные герои в литературных произведениях»	конкурс рисунков	информационно-познавательная
«Зло, как и добро, имеет своих героев».	«Герои сказок»	викторина	информационно-познавательная
Искусство и нравственность.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	конкурс рисунков	информационно-познавательная
«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	Сочинение на тему «Твой друг»	сочинение	информационно-познавательная
Обзор курса этикета.	Создание и защита проектов «Нравственность»	проект	информационно-познавательная

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел № 1 Правила поведения в школе			
1-2	Правила поведения на уроке и на перемене	2	беседа
3	Правила поведения в гардеробе («раздевалке»)	1	викторина
4	Правила поведения в столовой	1	беседа
5	Правила поведения в библиотеке	1	викторина
6	Правила поведения на школьном дворе	1	викторина
7-8	Что такое «добро» и «зло»	2	викторина
Раздел № 2 О добром отношении к людям			
9-10	«Волшебные» (добрые) слова	2	беседа
11-12	«Волшебные» (добрые) слова	2	викторина
13-14	Добрые и недобрые дела	2	круглый стол
15-16	Ты и твои друзья	2	викторина
17-18	Помни о других – ты не один на свете	2	проект

Раздел № 3 Как стать трудолюбивым			
19	«Учение – свет, а неучение – тьма» (О добросовестном отношении к учёбе)	1	конкурс
20-21	Как быть прилежным и старательным	2	викторина
22-23	Наш труд в классе	2	познавательная игра
24 -25	Мой ежедневный труд дома	2	проект
Раздел № 4 Правила опрятности и аккуратности			
26-27	Культура внешнего вида	2	познавательная игра
28-29	Каждой вещи – своё место	2	познавательная игра
30	Умей ценить время – своё и чужое	1	познавательная игра
31	Правила культуры поведения на улице и дома	1	экскурсия
Раздел № 5 Правила поведения на улице и дома			
32	Как вести себя дома и на улице?(Обобщающие)	1	проект
33	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1	экскурсия

## 2 класс

№/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел № 6 Этикет. Школьный этикет			
1-2	Что такое школьная дисциплина	2	викторина
3	Люби книгу	1	викторина
4-5	Твоя школа.	2	викторина
6-7	Твой класс.	2	викторина
Раздел № 4 Правила опрятности и аккуратности.			
8-9	Соблюдение чистоты и порядка.	2	проект
10-11	Внимательность к окружающим.	2	экскурсия
12	Обязательность, дал слово - держи его.	1	познавательная игра
Раздел № 2 О добром отношении к людям			
13	Как ты разговариваешь с товарищами	1	викторина

14	Доброжелательность в общении.	1	проект
15-16	Поступки твои и других (их оценка).	2	конкурс
17	Правдивость, честность.	1	интеллектуальный клуб
18-19	Правило «Учусь все делать сам».	2	круглый стол
20-21	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	2	ролевая игра
22-23	Что значит быть бережливым?	2	круглый стол
24-25	Как ты выполняешь правила личной гигиены.	2	проект
26	Одежду нужно беречь.	1	проект
Раздел № 1 Правила поведения в общественных местах			
27	Правила поведения в кино.	1	экскурсия
28	Правила поведения в театре.	1	экскурсия
29	Правила поведения в музее.	1	экскурсия
30	Правила поведения на выставке.	1	экскурсия
31	Меня пригласили на день рождения	1	экскурсия
32-33	Бережное отношение к природе.	2	проект
34- 35	Чему нас научили уроки нравственности	2	экскурсия

### 3 класс

№/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел № 1 Культура общения. Этикет. Школьный этикет			
1.	Этикет разговора.	1	беседа
2.	Обращение к разным людям.	1	беседа
3.	Обращение к разным людям.	1	викторина
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1	беседа
5.	Этикетные ситуации.	1	беседа
6.	Этикетные ситуации.	1	викторина
7.	Афоризмы.	1	проект
8.	Разговор по телефону.	1	викторина
9.	Играем роль воспитанного человека.	1	познавательная игра
Раздел № 2 Самовоспитание			
10.	Что значит быть вежли-	1	викторина

	вым?		
11.	Мои достоинства и недостатки.	1	беседа
12.	Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.	1	познавательная игра
13.	Большое значение маленьких радостей.	1	круглый стол
14.	О хороших и дурных привычках.	1	познавательная игра
15.	О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики.	1	круглый стол
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1	проект
Раздел № 3 Общекультурные нормы нравственности			
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1	беседа
18.	О сострадании и жестокосердии.	1	экскурсия
19.	О сострадании и жестокосердии.	1	круглый стол
20.	Лгать нельзя, но если...?	1	беседа
21.	Лгать нельзя, но если...?	1	познавательная игра
22.	Всегда ли богатство - счастье?	1	круглый стол
23.	Всегда ли богатство - счастье?	1	познавательная игра
24.	Спешите делать добро.	1	познавательная игра
25.	Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам.	1	конкурс
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1	познавательная игра
Раздел № 4 Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя			
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1	конкурс
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций.	1	круглый стол
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	круглый стол
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	конкурс
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	круглый стол
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	круглый стол
33.	Афоризмы.	1	проект

34-35.	Чему мы научились на уроках этики.	2	экскурсия
--------	------------------------------------	---	-----------

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности
<b>Раздел № 1 Культура общения</b>			
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	круглый стол
2.	Культура общения в современной семье.	1	интеллектуальный клуб
3.	Культура общения в современной семье.	1	проект
4.	О терпимости к ближним.	1	викторина
5.	О терпимости к ближним.	1	конкурс
6.	Культура спора.	1	познавательная игра
7.	Этикетные ситуации.	1	познавательная игра
8.	В мире мудрых мыслей.	1	познавательная игра
9.	В мире мудрых мыслей.	1	конкурс
<b>Раздел № 2 Самовоспитание</b>			
10.	«Познай самого себя». Тестирование.	1	познавательная игра
11.	Самовоспитание.	1	познавательная игра
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	проект
13.	Как я работаю над собой.	1	викторина
14.	О терпении.	1	познавательная игра
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	познавательная игра
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	конкурс
<b>Раздел № 3 Общекультурные нормы нравственности</b>			
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1	познавательная игра
18.	Совость - основа нравственности.	1	познавательная игра
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1	познавательная игра
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1	познавательная игра
21.	Заветы предков.	1	познавательная игра
22.	Россияне о любви к Родине.	1	проект
23.	Твоя малая родина.	1	викторина
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	конкурс



25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	познавательная игра
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1	конкурс
<b>Раздел № 4 Искусство и нравственность</b>			
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1	познавательная игра
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1	экскурсия
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1	конкурс
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	экскурсия
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1	конкурс
32.	Искусство и нравственность.	1	познавательная игра
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	проект
34.	Обзор курса этикета.	1	экскурсия

**«Календарно-тематическое планирование»  
1 класс**

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1- 2	Раздел № 1 Правила поведения в школе	Правила поведения на уроке и на перемене		
3		Правила поведения в гардеробе («раздевалке»)		
4		Правила поведения в столовой		
5		Правила поведения в библиотеке		
6		Правила поведения на школьном дворе		
7-8		Что такое «добро» и «зло»		
9-10	Раздел № 2 О добром отношении к людям	«Волшебные» (добрые) слова		
11-12		«Волшебные» (добрые) слова		
13-14		Добрые и недобрые дела		
15-16		Ты и твои друзья		
17-18		Помни о других – ты не один на свете		
19	Раздел № 3 Как стать трудолюбивым	«Учение – свет, а неученье – тьма» (О добросовестном отношении к учёбе)		
20-21		Как быть прилежным и старательным		
22-23		Наш труд в классе		
24-25		Мой ежедневный труд дома		
26-27	Раздел № 4 Правила	Культура внешнего вида		
28-29		Каждой вещи – своё место		

30	опрятности и аккуратности	Умей ценить время – своё и чужое		
31	Раздел № 5 Правила поведения на улице и дома	Правила культуры поведения на улице и дома		
32		Как вести себя дома и на улице?(Обобщающие)		
33		Как приветствовать людей и знакомиться с ними		

## 2 класс

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1-2	Раздел № 6 Этикет. Школьный этикет	Что такое школьная дисциплина		
3		Люби книгу		
4-5		Твоя школа.		
6-7		Твой класс.		
8-9	Раздел № 4 Правила опрятности и аккуратности	Соблюдение чистоты и порядка.		
10-11		Внимательность к окружающим.		
12		Обязательность, дал слово - держи его.		
13	Раздел № 2 О добром отношении к людям	Как ты разговариваешь с товарищами		
14		Доброжелательность в общении.		
15-16		Поступки твои и других (их оценка).		
17		Правдивость, честность.		
18-19		Правило «Учусь все делать сам».		
20-21		Помогаю другим своим трудом дома и в школе.		
22-23		Что значит быть бережливым?		
24-25		Как ты выполняешь правила личной гигиены.		
26		Одежду нужно беречь.		
27	Раздел № 1 Правила поведения в общественных местах	Правила поведения в кино.		
28		Правила поведения в театре.		
29		Правила поведения в музее.		
30		Правила поведения на выставке.		
31		Меня пригласили на день рождения		
32-33		Бережное отношение к природе.		
34-35		Чему нас научили уроки нравственности		

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Раздел № 1 Культура общения. Этикет. Школьный этикет	Этикет разговора.		
2		Обращение к разным людям.		
3		Обращение к разным людям.		
4		Вежливый отказ, несогласие.		
5		Этикетные ситуации.		
6		Этикетные ситуации.		
7		Афоризмы.		
8		Разговор по телефону.		
9		Играем роль воспитанного человека.		
10	Раздел № 2 Самовоспитание	Что значит быть вежливым?		
11		Мои достоинства и недостатки.		
12		Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.		
13		Большое значение маленьких радостей.		
14		О хороших и дурных привычках.		
15		О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики.		
16		Афоризмы о самовоспитании.		
17	Раздел № 3 Как стать трудолюбивым	Что значит быть вежливым?		
18		Мои достоинства и недостатки.		
19		Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.		
20		Большое значение маленьких радостей.		
21		О хороших и дурных привычках.		
22		О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики.		
23		Афоризмы о самовоспитании.		
24		Спешите делать добро.		
25		Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам.		
26		Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.		
27	Раздел № 4 Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя	«Как сердцу высказать себя?»		
28		В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций.		
29		В трудной ситуации, попытаемся разобраться.		
30		«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».		
31		«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».		
32		Диалоги о хороших манерах, добре и зле.		
33		Афоризмы.		
34-35		Чему мы научились на уроках этики.		

**4 класс**

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Раздел № 1 Культура общения.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».		
2		Культура общения в современной семье.		
3		Культура общения в современной семье.		
4		О терпимости к ближним.		
5		О терпимости к ближним.		
6		Культура спора.		
7		Этикетные ситуации.		
8		В мире мудрых мыслей.		
9		В мире мудрых мыслей.		
10	Раздел № 2 Самовоспита- ние	Традиции общения в русской семье. «Домострой».		
11		Культура общения в современной семье.		
12		Культура общения в современной семье.		
13		О терпимости к ближним.		
14		О терпимости к ближним.		
15		Культура спора.		
16		Этикетные ситуации.		
17	Раздел № 3 Как стать трудолюби- вым	Об источниках наших нравственных знаний.		
18		Совесть - основа нравственности.		
19		«Чем ты сильнее, тем будь добрее».		
20		«Досадно мне, что слово честь забыто».		
21		Заветы предков.		
22		Россияне о любви к Родине.		
23		Твоя малая родина.		
24		«Мой первый друг, мой друг бесценный».		
25		Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.		
26		«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».		
27	Раздел № 4 Искусство и нравствен- ность	Нравственное содержание древних мифов.		
28		За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.		
29		Положительные герои в былинах и сказках.		
30		Отрицательные герои в литературных произведениях.		
31		«Зло, как и добро, имеет своих героев».		
32		Искусство и нравственность.		
33		«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»		
34-35		Обзор курса этикета.		